

MITTESTATSIONAARSES ÕPPEVORMIS ÕPPETÖÖ KORRALDUS

ERAKOOLIS GARANT

1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Mittestatsionaarne õpe on täiskasvanud õppijatele suunatud õpe, kus õppetundide kõrval on võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval õppimisel. Õppetundide hulka arvatakse ka õpilase arengut toetavate erinevate teenuste osutamise aeg, näiteks karjäärinõustamine.
- 1.2. Õpilase väikseim lubatud õppekoormus mittestatsionaarses õppes on 72 kursust. Kõigile õpilastele ühtse kohustusliku õppe koormus gümnaasiumis on 67 kursust. Kursus vastab 35 ühe õppeaine raames toimuvale õppetunnile. Mittestatsionaarses õppes ei kuulu kehaline kasvatus kohustuslike õppeainete hulka.
- 1.3. Gümnaasium loob võimaluse lõpetada kool eksternina gümnaasiumi riikliku õppekava järgi.
- 1.4. Õpilane arvatakse koolist välja, kui õpilane mittestatsionaarses õppes õppides ei ole viie järjestikuse õppenädala jooksul õppetööle ilmunud.

2. ÕPPETÖÖ KORRALDUS

- 2.1. Õppetöö toimub vastavalt individuaalõppekavale. Inglise ja eesti keele, matemaatika tunnid Õpilased on kohustatud osalema vastavalt tunniplaanile inglise ja eesti keele, matemaatika tundides täies mahus.
 - 2.1.1. Kooli lõpetamisel eksternina võimaldatakse lõpetajale kooli poolt juhendatud õppetegevust kokku vähemalt 15 arvestusliku õppetunni ulatuses.
 - 2.1.2. Mittestatsionaarses õppes tagab kool õpilasele koormuse vähemalt 24 õppetundi õppeveerandi iga nädala kohta. Kuni kümne õpilasega klassis tagab kool õpilasele koormuse vähemalt 15 õppetundi õppeveerandi iga nädala kohta. Õpilase nõusolekul võib koormust vähendada. Õpilase koormus sätestatakse individuaalse õppekavaga.
- 2.2. Kokkuleppel õpetajaga on võimalikud erinevad õppetöö variandid (suhtlemine meili teel, konsultatsioonitunnid jne)

- 2.3. Õppetöö käigus tekkivatele küsimustele saab õpilane vastused, näiteks, e-maili teel õpetajalt.
- 2.4. Kontrolltööd, arvestused ja eksamid:
- 2.4.1. testivormis kontrolltöid saab sooritada interneti vahendusel,
 - 2.4.2. iseseisvaid töid saab saata e-maili teel,
 - 2.4.3. kursuste lõpuarvestused ja aineeksamite sooritamine toimub kooli ruumides.
- 2.5. Varasemate õpingute ja töökogemuste arvestamine õppekava täitmisel.
- 2.5.1. Varasemate õpingute ja töökogemuste arvestamisel hinnatakse omandatud pädevuste vastavust õppeaine/õppekava õpitulemustele sõltumata omandamiskohast ja –vormist.
 - 2.5.2. Õppekava täitmisel võib arvestada gümnaasiumiõppes kogu ulatuses väljaspool kooli õppekava sooritatud õpingute tulemusi ja töökogemust, väljaarvatud riigieksamid, koolieksamid, uurimistöö või praktiline töö, mis tuleb sooritada koolis ja mis on gümnaasiumi lõpetamise tingimuseks.
 - 2.5.3. Erialast töökogemust arvestatakse, kui see on seotud õppekava või õpitava õppeainega.
 - 2.5.4. Hindamisel võib nõuda pädevustesti sooritamist või omandatu muul viisil tõendamist.
- 2.6. Mittestatsionaares õppes õppival töötaval õpilasel on õigus saada tööandjalt õppepuhkust täiskasvanute koolituse seaduses sätestatud korras.
- 2.7. Lõputunnistuse andmine
- 2.7.1. Gümnaasiumi lõputunnistus antakse:
 - 1) õpilasele sh eksternile, kelle kohustuslike õppeainete kooliastmehinded on vähemalt rahuldavad;
 - 2) eksternile, kes on sooritanud kõik kohustuslikud riigieksamid ning aineeksamid nendes kursustes, milles tal puuduvad kursuste hinded või milles ta ei ole tõendanud teadmisi ja oskusi varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise kaudu;
 - 3) õpilasele sh eksternile, kes on sooritanud vähemalt rahuldava tulemusega kõik kohustuslikud riigieksamid;

- 4) kes on sooritanud gümnaasiumi jooksul õpilasuurimuse või praktilise töö, välja arvatud kooli lõpetamisel eksternina ning kooli komplekseksam.

3. ÕPPIMINE INDIVIDUAALÕPPEKAVA ALUSEL

- 3.1. Intensiivõppe idee ja individuaalsete õppeprogrammide kasutamine lubab ellu viia isiksusele orienteeritud õppe- ja kasvatussüsteeme.
- 3.2. Vanemate klasside õpilaste intensiivõppe individuaalprogrammide koostamise abil aktiveerib isiksuse varuvõimalused, mis avalduvad kõrge motivatsiooni olemasolul.
- 3.2.1. Ettejõudnud arenguga õpilastele koostatakse individuaalne õppekava, mis koosneb üldosast (vanusele vastava klassi õppekava) ning eri ainete kiirendatud õppekavast (vanemate klasside õppekava).
- 3.2.2. Pedagoogiliste toimingute ja kommunikatsiooni vahel on üles ehitatud vastavalt püstitatud eesmärkidele konkreetse oodatava tulemuse kujul.
- 3.2.3. Gümnaasiumi tavaõppekavaga kooskõlastamiseks on välja töötatud eraldiseisvate kursuste individuaalse läbimise süsteem.
- 3.2.4. Töö individuaalõppekava järgi näeb ette õpetaja ja õpilase vastastikust koostööd, arvestades individualisatsiooni ja diferentseerimise põhimõtteid, inim- ja tehniliste võimaluste optimaalset täideviimist ja dialoogi vormis suhtlemist.
- 3.2.5. Õppekava täitmise kontrollimiseks kasutatakse monitooringut ja diagnostikat, mis sisaldavad kriteeriume, näitajaid ja vahendeid tegevuse tulemuslikkuse mõõtmiseks.
- 3.2.6. Pedagoogilise tehnoloogia elemente kasutavad kõik õpetajad, tagamaks plaanitud eesmärkide saavutamist kõikide intensiivõppel olevate õpilaste poolt.

3.3. Sihtgrupid:

- 1) 10 - 12 klasside õpilased, kes soovivad omandada gümnaasiumi õppekava kahe õppeaastaga;
 - 2) erinevatel õppetasanditel enamarenenud õpilased.
- 3.4. Õppeprotsessi sisu aluseks on gümnaasiumi riiklik õppekava ja vastavalt selle nõuetele loodud kooli õppekava.
- 3.5. Õppe eesmärgid:
- 3.5.1. õppekava edukas täitmine;
 - 3.5.2. õpilaste isiksuse areng, nende teadmishuvide aktiveerimine ja teadmiste mahu suurendamine ilma nende omandamiseks ette nähtud aja pikendamiseta;
 - 3.5.3. õpilastele sel kujul pakutav õppeprotsess õpetab iseseisvalt töötama ja mõtlema ning ratsionaalselt aega kasutama.

KOOSKÕLASTATUD ÕPPENÕUKOGUS
26.08.2021. a protokoll nr 6
KOOSKÕLASTATUD NÕUKOGUS
25.08.2021. a protokoll nr 3
KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 9-IT/20 31.08.2021. a