

ERAKOOLI GARANT
COVID-19 LEVIKU TÕKESTAMISE PLAAN



ERAKOOLI GARANT REEGLID JA PÕHIMÕTTED COVID-19 RISKIDE MAANDAMISEKS

Sissejuhatus

COVID-19 leviku tõkestamise plaan on koostatud kooli tegevusvalmiduse suurendamiseks ja tööjaotuse selgitamiseks võimaliku COVID-19 teise laine tekkides. Plaani eesmärgiks on koroonaviirusest tingitud mõjude vähendamine ja kooli täieliku sulgemise vältimine.

Terviseamet kinnitab teadusuuringutele tuginedes, et lastel esineb täiskasvanutega võrreldes COVID-19 haigust pigem harva. Euroopas olid ca 4% haigestunutest alla 18-aastased. Viimastest omakorda veerand olid alla 5-aastased, kolmandik 5–11-aastased ja ülejäänud 12–18-aastased. On tõestatud, et COVID-19 haiguse ülekandumine koolikeskkonnas lapselt lapsele on harv. Samuti on harva ette tulnud olukordi, kus COVID-19-sse haigestunud lapsed oleksid haigust edasi andnud täiskasvanutele. Reeglid ja põhimõtted on läbi arutatud ja heaks kiidetud kooli ühise hoolekogu ja personali töökoosolekul 14.08.2020.

COVID-19 leviku tõkestamise plaanis kasutatavad põhimõisted

COVID-19 on uue koroonaviiruse SARS-CoV-2 poolt põhjustatud viirushaigus, mis tuvastati esmakordselt detsembris 2019 Hiinas. Koroonaviirus levib silmale nähtamatute piiskadega, mida nakatunud inimene levitab hingates, rääkides, köhides või aevastades. Samuti levib viirus pindade kaudu, mida nakatunud inimene on puudutanud või millele on nakkusega piisakesed sattunud. Viirusosakesed võivad suletud ruumis lennata kuni 2 meetri kaugusele. Toatemperatuuril ja 40% suhtelise niiskuse juures säilib viirus kuni 4–5 päeva. Mida kõrgem on temperatuur ja suurem suhteline niiskus, seda kiiremini viirus hävib.

Haige (töötaja, õpilane) - on inimene, kellel on diagnoositud COVID-19 poolt põhjustatud haigus.

Lähikontaktiks loetakse olukorda, kus täiskasvanu või laps:

- elab samas majapidamises COVID-19 haigega;
- on olnud otseses füüsilises kontaktis COVID-19 haigega (nt kätlemine), vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on olnud otseses kontaktis COVID-19 haige eristega ilma kaitsevahendeid kasutamata (nt on peale köhitud, aevastatud, kasutanud viirusekandja salvrätti paljaste kätega);

- on viibinud COVID-19 haigega ühes ruumis (nt klassiruumis, saalis jne) vähemalt 15 minutit ja vähem kui 2 meetri kaugusel;
- on viibinud transpordivahendis sümptomaatilise COVID-19 haige läheduses, sh: isikud, kes istusid samas reas ja 2 rida ees- või tagapool ning COVID-19 haige reisikaaslased ja hooldajad.

Koroonaviiruse sümptomid

Koroonaviirusega nakatunud inimestel on kõige sagedamini üks või mitu järgmistest sümptomitest:

- palavik
- kuiv köha
- väsimus
- röga
- hingamis-raskused
- lihas- ja liigesvalu
- kurguvalu
- peavalu

Siiski, igal koroonaviirusesse nakatunud inimesel võivad olla erinevad sümptomid. Võib olla nakatunud ka nii, et sümptomid on kerged või neid pole üldse ja inimene ise tunneb end täiesti tervena.

Haiguse peiteperiood on 2 kuni 14 päeva, keskmiselt 5 päeva. See tähendab, et nii palju võib minna aega alates nakkuse saamisest kuni selleni, et inimene hakkab end haigena tundma ja tekivad esimesed sümptomid. Vahepealsel ajal on inimene aga endalegi teadmata teistele nakkusohtlik. Enamik inimesi põeb koroonaviirust kergelt, aga eriti vanemaealistel ja kroonilisi haigusi põdevatel inimestel võib haigus kulgeda raskemalt.

COVID-19 kinnitatud haige peab püsima arsti otsusel *eneseisolatsioonis*, mis tähendab liikumispiirangut avalikus ruumis ning lähikontaktide vältimist COVID-19 leviku tõkestamiseks.

COVID-19 kinnitatud haige lähikontaktne peab jääma eneseisolatsiooni, mille puhul kehtivad inimesele samad nõuded, mis VV korralduses nr 257 karantiini korral. COVID-19 nakkusesse haigestunu lähikontaktsete puhul ei käsitleta eneseisolatsiooni, st kodus püsimise nõude rikkumisena seda, kui inimene lahkub ajutiselt oma viibimiskohast, et hankida igapäevaseks toimetulekuks hädavajalikku ja kui muul viisil ei ole selle hankimine võimalik. Hädavajaliku all mõeldakse eelkõige toitu ja ravimeid. Sel juhul peab inimene võtma kasutusele kõik meetmed, et viiruse võimalikku levikut tõkestada, sh kasutama näomaski, kasutama kindaid või desinfitseerima käsi, hoidma distantsi teiste inimestega ning valima kodust lahkumiseks sellise kellaaja, kus on teiste inimestega kokkupuutumise võimalus väikseim.

Karantiini korral ei tohi inimene oma elukohast või püsivast viibimiskohast lahkuda, selle saab kehtestada VV oma korraldusega või TA haldusaktiga, kui on oht eriti ohtliku või uudse ohtliku nakkushaiguse leviku oht nakkuskoldest väljapoole (NETS § 27)

<https://www.terviseamet.ee/et/liikumispiirang-eneseisolatsioon-karantiin>

Kriisimeeskond

Koolis on moodustatud kriisimeeskond, kes töötab välja põhimõtted ja reeglid COVID-19 riskide maandamiseks.

Amet	Kontakt	Asendaja, amet	Kontakt
Natalja Kärstna, direktor	5621 9894	Yulia Lemberg, kooli pidaja	5349 9547
Natalja Salomon-Subbotin, õppekoordinaator, HEVKO	5686 0238	Svetlana Gornostajeva, arendusjuht	5689 8436
Miroslava Izmailova, psühholoog/sotsiaalpedagoog	5563 9781	Natalja Salomon-Subbotin, õppekoordinaator, HEVKO	5686 0238
Julia Orehova, kooli medõde	5881 2942	OÜ TNP Konsultatsioonid tagab asendaja	5823 0073

Olulised kontaktid väljaspool kooli

Asutus	Kontakt
Haridus- ja Teadusministeeriumi infotelefon	5690 0353 või 5690 0340
Koroonaviirusega seotud küsimuste infotelefon	1247
Perearsti nõuandetelefon	1220 või 634 663

Teabevahetuse korraldamine

Teabevahetuseks kasutab kool e-kooli ja kooli ametlikke e - poste. Kooli õppetöö korralduse päevakohane info õpilastele ja lastevanematele on kooli kodulehel (www.erakoolgarant.ee), e-koolis. Teabevahetuse korraldab kooli direktor. Kooli direktor koos kriisimeeskonnaga otsustab info liikumise operatiivselt. Kooli direktor koostab, edastab ja vahendab infot lähtudes riiklikest ja linna kesketest suunistest. Meediapäringutele vastab ainult koolijuht, kes annab kooli pidajaga või Terviseametiga kooskõlastatud infot.

Kodus haigestumine, eneseisolatsioonis olemine, lähikontakt haigestunud inimesega

Kui õpilasel on diagnoositud COVID-19 või ta on eneseisolatsioonis/on olnud lähikontaktis haigestunud inimesega, siis peab lapsevanem või täisealine õpilane teavitama sellest kooli klassijuhataja kaudu.

Klassijuhataja teavitab haigestunud õpilasest/eneseisolatsioonis või haigega lähikontaktis olnud õpilasest kooli direktori.

Haigestunud/eneseisolatsioonis olev/haigestunud inimesega lähikontaktis olnud õpilane peab püsima kodus.

Kui töötajal on diagnoositud COVID-19 või ta on eneseisolatsioonis/on olnud lähikontaktis haigestunud inimesega, peab ta sellest teavitama kooli direktori.

Haigestunud/eneseisolatsioonis olev/haigestunud inimesega lähikontaktis olnud töötaja peab püsima kodus. Kui koolitöötajal tuvastatakse COVID-19, siis temaga lähikontaktis olnud koolitöötajad ja õpilased jäävad kaheks nädalaks distantsõppele või kaugtööle.

Õpilane või töötaja võib kooli naasta siis, kui perearst on tunnistanud ta terveks.

Vanemate ja õpilaste teavitamine haigusjuhtumist, kui on põhjendatud kahtlus, et on toimunud lähikontakt haigestunud inimesega koolis

Kool teavitab juhtunust e-kooli kaudu konkreetse klassi või rühma liikmeid ja vanemaid. Teavituse koostamisel tuleb olla delikaatne, mainimata haigestunu nime jm andmeid, mis teda äratuntavaks teeks.

Kooli töö korraldamine COVID-19 diagnoosi kinnituse korral

Terviseameti regionaalosakond võtab kooliga ühendust ja teavitab kinnitatud COVID-19 diagnoosist ning selgitab välja inimesed, kes olid haigestunud inimesega sümptomaatilisel perioodil lähikontaktis. Kool ja kooliõde osutavad kaasabi. Lähikontaktseid teavitab Terviseamet ning nad peavad jääma koju isolatsiooni 14 päevaks ning jälgima hoolikalt oma tervist. Ülejäänud koolitöötajad ja õpilased võivad jätkata oma tavapärast elu, kuid tuleb hoolikamalt jälgida oma tervist. Sümptomite ilmnemisel tuleb võtta kohe ühendust perearstiga.

- COVID-19 diagnoosi kinnituse korral peab koheselt sulgema kooliruumid, kus COVID-19 viiruse positiivse diagnoosi saanud õpilane või töötaja on viibinud. Nimetatud ruumides viiakse läbi kõikide pindade desinfitseerimine (sh uksekäepide, prügikast ja kraanisegisti, lauad jne) vastavalt Terviseameti soovitudele.

- Ruumid on lubatud avada 48 tunni möödudes ruumide sulgemisest tingimisel, et ruumide nõuetekohasest desinfitseerimisest on möödunud vähemalt 6 tundi.
- Kui pole võimalik kindlaks teha pindu ja ruume, mis võivad olla COVID-19 viirusega saastunud, tuleb 72 tunniks sulgeda kogu hoone.
- Kui mõnes klassis või õpperühmas tuvastatakse haigestumine, siis läheb haigestunuga kokku puutunud klass või õpperühm kaheks nädalaks distantsõppele. Haigestunu peab perioodi lõpus tegema uue testi, positiivse testi korral jääb ta endiselt isolatsiooni.

[Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seaduse](#) alusel otsustab nakkushaiguse epideemilisest levikust tuleneva ohu üle Terviseamet talle laekuvate andmete alusel. Kui haridusasutuse piirkonnas on tuvastatud kohapealne COVID-19 levik, annab tegutsemise suuniseid Terviseamet, lähtudes piirkonna epidemioloogilisest olukorrast.

Kui haridusasutuses on õppijatel ja töötajate tuvastatud COVID-19, kaalub Terviseamet asutuse sulgemise vajadust. Sulgemine tähendab üldjuhul õppetöö jätkamist distantsilt. Terviseametil on lisaks haridusasutuste ajutisele sulgemisele õigus nõuda desinfektsiooni või puhastuse läbiviimist ning inimeste tervise-uuringute korraldamist ja nakkushaiguse diagnoosimist.

Sama seadus ütleb, et kooli pidaja võib ajutiselt sulgeda enda juhitava asutuse, kooskõlastades selle Terviseametiga.

Kooli koroonaviiruse leviku kolme stsenaariumi objektiivsed kriteeriumid

Kooli koroonaviiruse leviku tõkestamise tegevuskava koostamise kolme stsenaariumi aluseks on võetud objektiivsed kriteeriumid. Stsenaariumiga seotud tegevuste rakendamisel peab olema realiseerunud vähemalt üks kriteerium, mille alusel tehakse vajalik otsus.

Vastavalt olukorrale võib olla eri stsenaarium rakendamisel koolis või konkreetses rühmas.

Rohelise stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid:

- riikliku mõõdikuna KOV-i territooriumil COVID-19 haigusesse nakatunuid tuvastatud ei ole või nakatunute arv ei ületa Tallinnas 25 uue nakatunu piiri 100 000 elaniku kohta kahe nädala jooksul.

Kollase stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid:

- Vabariigi Valitsus on kehtestanud korraldusega hädaolukorra COVID-19 haigusesse leviku tõkestamiseks;
- kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 25 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta.

Kool on avatud, kuid vajalik on kontaktõppes olevaid õpilasi hajutada nii, et kooli või klasside täituvus on kuni 50%. Kontaktõpe on oluline tagada esmajärjekorras põhikooli I ja II astme õpilastele ning hariduslike erivajadustega õpilastele. Õpilaste füüsiliste kontaktide vähendamiseks on soovitatav korraldada õppetöö hajutatult (hajutatud koolipäeva algus, erinevatel aegadel vahetunnid, hajutatud söögivahetunnid, koduklassides õppimine, õuesõpe, e-õppe päevad jm).

Punase stsenaariumi realiseerumise kriteeriumid:

- Vabariigi Valitsus on kehtestanud korraldusega eriolukorra COVID-19 haigusesse leviku tõkestamiseks;
- kahe nädala jooksul lisandub Tallinnas rohkem kui 50 uut nakatunut 100 000 elaniku kohta.

Kool on suletud ja õpilased on viidud distantsõppele, osaline kontaktõpe toimub vaid vajaduspõhiselt hariduslike erivajadustega õpilastele eelnevalt läbimõeldud kava ning kõiki osalisi puudutavate kokkulepetega.

Rohelise stsenaariumi tegevuskava

Kooli keskkond

1. Kooli korrustel, kabinetides, tualettruumides on tagatud käte hügieeniks puutevabad desinfitseerimisautomaadid. Lisaks on tualettruumides olemas kätepesuvahendid ja ühekordsed paberrätikud. Kätehügieeni plakatid on paigutatud korrustel. Nakkusohutuse seisukohalt on soovitatud kuivatada käsi ühekordse paberrätikuga.
2. Koolimajas on tagatud ventilatsioon ning regulaarne ja piisav tuulutamine (vähemalt 15 minutit). Tundide ajal on avatud aknad koridorides, tundide vaheajal on avatud aknad klassiruumis.
3. Igapäevane märgkoristus on korraldatud, koristamisel pestakse erinevad pinnad (pingid, laudad, ukseingid, lülitid jm) tõhusalt nõuetekohaste pesemis- või desinfitseerimisvahenditega.
4. Kooli teisel korrusel on kasutusel termokaamera ja digitermomeeter. Kehatemperatuuri mõõtmise protsessi reguleerib valvur. Valvelauda on paigutatud arvuti, mille abil fikseeritakse kooli sisenejate tervislik seisund. Haigusnähtude tuvastamisel õpilane kohe isoleeritakse medkabinetti, teavitatakse lapsevanemaid, laps suunatakse koju.
5. Õpilased ja personal on informeeritud kätehügieeni vajadusest. Käsi tuleb pesta sooja voolava vee ja seebiga vähemalt 20 sekundit. Kätepesuvõimaluse puudumisel on kasutusel alkoholipõhine (vähemalt 70% alkoholisisaldusega) käte desinfitseerimisvahend.
6. Inimestevaheliste kontaktide vähendamiseks on vähendatud erinevate gruppide kokkupuutumist nii palju kui võimalik. Üritusi kavandades on kaalutud nende korraldamise vajalikkust ja riskide maandamiseks korraldatakse üritusi hajutatult klasside või rühmade kaupa.

Lapsevanemad ja õpilased

1. Haigena kooli mitte tulla! Vähemategi külmetus/viirushaiguste tunnuste ilmnemisel (nohu või köha või palavik) jääb õpilane kindlasti koju. Edasises osas konsulteerida perearstiga, taotleda COVID-19 testi tegemist.
2. Kui peres on avastatud COVID-19 haigestunu, siis jääb õpilane koju ja tuleb kooli pärast seda, kui arst on selleks loa andnud, so peale isolatsioonis olemist ja negatiivse testi tulemuse saamist. Lapsevanem informeerib sellest klassijuhatajat.
3. Kui õpilase COVID-19 diagnoos leidis kinnitust, teavitab lapsevanem sellest kohe klassijuhatajat. Haigusjuhust informeerib klassijuhataja antud klassi õpilasi ja vanemaid ning direktorit. Klass jääb kaheks nädalaks kodusse karantiini. Haigestunu peab perioodi lõpus tegema uue testi ja kooli tohib tulla alles peale negatiivse tulemuse saamist.
4. Kui õpilane tunneb koolipäeva jooksul, et ta on haigestunud, tunneb ennast halvasti, peab ta pöörduma kohe kooliõe või klassijuhataja poole, kes järgib kehtestatud isoleerimise nõudeid ning teavitab seejärel direktorit, lapsevanemat.
5. Saabudes koolimajja desinfitseerida käed. Õppepäeva jooksul, sh peale WC kasutamist, enne söömist, pesta korduvalt käsi vee ja seebiga. Võimalusel võtta kaasa isiklik pudel desinfitseeriva vahendiga.
6. Iga õpilane püüab võimalikult hoida distantsi teiste õpilastega, vältida suurema vajaduseta koolimajas liikumist.
7. Lapsevanematel ei ole lubatud koolimajja siseneda, v.a. kui on kokku lepitud õpetajaga või direktoriga. Õpetaja informeerib kohtumisest valvurit ja tuleb lapsevanemale vastu.
8. Õpilastel on võimalus vajadusel või soovi korral kanda maski.
9. Õppeaasta jooksul ei ole soovitatav reisida väljapoole Eestit, eriti riikidesse, kus on kõrge nakkuskordaja ja mille kohta on kehtestatud karantiinikohustus.
10. Kui olete viibinud välisreisil, siis jälgige nimekirja maadest, mille puhul tuleb viibida 14 päevases karantiinis. Karantiiniajal kooli mitte tulla. Karantiinis olekust teavitada klassijuhatajat.
11. Soovi korral võivad õpilased kasutada koroonaäppi HOIA.EE.

Kooli personal

1. Õpetaja lähtub oma töös koolis kehtestatud reeglitest ja kokkulepetest, mõistab oma rolli ja vastutust.
2. Haigena ja külmetus/viirushaigustunnus(t)e ilmnemisel kooli ei tule.
3. Õppeaasta jooksul ei ole soovitatav reisida väljapoole Eestit, ennekõike riikidesse, kus on kõrge haiguskordaja. Välisreisid ja rahvusvahelised üritused on edasilükatud.
4. Tulles välisreisilt riigist, kus nakkuskordaja on 16 või enam, on kohustus jääda kaheks nädalaks eneseisolatsiooni. Koolil on õigus suunata kõrge nakatumisriskiga riigist tulnud õppija distantsõppele. Ajakohase info riikide ja liikumispiirangute kohta Eestisse saabujatele leiab Välisministeeriumi kodulehelt: <https://vm.ee/et/teave-riikide-ja-liikumispiirangute-kohta-eestisse-saabujatele>
5. Õpetajad vähendavad otsekontakte, kasutavad rohkem e-keskkondi, võimalusel järgivad 2+2 põhimõtet.
6. Soovi korral võivad õpetajad kasutada isikukaitsevahendeid (nt kaitsemaski).
7. Koolis annab õpetaja nõuandeid, jälgib ja tuletab õpilastele igapäevaselt meelde käte pesemise ja vahemaa hoidmise vajadust. Noorematele õpilastele näitab kätepesutehnika praktikas ette.
8. Õpetaja juhendab õpilasi hingamisteede hügieeni osas. Kui aevastatakse või köhitakse, siis tuleb katta oma suu ja nina ühekordse salvrätikuga ning visata siis see koheselt prügikasti ja puhastada seejärel käed. Kui ei ole salvrätikut, siis kasutada oma varrukast (küünarvarre osa), aga mitte paljast kätt.
9. Kui õpetaja märkab haigustunnusega õpilast, suunab ta kooliõde/klassijuhataja juurde, informeerides sellest direktorit.
10. Õpetaja korraldab klassiruumi tuulutamise vahetunnis (vähemalt 15 min) ning .
11. Lapsevanematega suhtlemiseks ning koosolekute korraldamiseks on soovitatav kasutada e-kanaleid.
12. Õpetaja loeb oma e-posti iga tööpäeva algul ja lõpul.
13. Soovi korral võib õpetaja kasutada koroonaäppi HOIA.EE.

Õppetöö korraldus

1. Koolimajja sisenemine ja väljumine õppepäeval

Koolimajja sisenemisel on kohustus kõigil desinfitseerida käed. Sisepääsu juures on valvur, kes mõõdab õpilase kehatemperatuuri.

Korrapidamine koolis toimub graafiku alusel juba varasematel aastatel väljakujunenud korra kohaselt. Kõik kabinetid jäävad vaheajaks avatuks.

2. Õppimine

Õppetöö toimub vastavalt tunniplaanile. Distsantsõppel koolis on kasutusele võetud Microsoft Teams, Google Classroom, Ekool keskkonnad. Õpetajad on läbinud vastavasisulise koolituse. Distsantsõppel viibimise ajal on õpilasel vajalik arvuti.

3. Teabevahetus

Teabevahetuseks kasutatakse kooli kasutuses olevaid kokkulepituid teavitamise kanaleid (e-kool, e-aadresside listid, kooli koduleht, Facebook, infotahvlid jm).

Teabevahetuse korraldab direktor, kes koos kriisimeeskonnaga otsustab info liikumise ühtse kokkulepete formaadi suhtluseks personali, õpilaste ja vanematega. Kommunikatsiooni (va meediapäringud) kontaktisik on direktor, kes koostöös kriisimeeskonnaga koostab, edastab ja vahendab infot lähtudes riiklikest ja linna kesketest suunistest. Meediapäringutele vastab ainult direktor, kes annab kooli pidaja või Terviseametiga kooskõlastatud infot.

4. Juhul, kui õpetaja haigestus ja ei saa töötada koolis, kuid tema tervislik seisund lubab töötada, siis sellisel juhul õpetaja annab tunde online Microsoft Teams'i vahendusel. Sellise tunni ajal viibib klassis koolitõõtaja, kes juhib õppeprotsessi vastavalt tunni kulgemisele.

5. Epideemilise ohu suurenemisel koolis/regioonis toimub kontaktide ringi piiramine, et oleks võimalik jätkata kontaktõppega ja seejuures potentsiaalselt maandada koroonaviiruse levikut ja kui ei ole võimalik õigeaegselt diagnoosida haigust:

5.1 hakatakse rakendada nõu mulli taktikat, st õppe toimub rühmades, kellega on võimalik turvaliselt kontakteeruda pandeemia ajal,

5.2 mulli taktika rakendamise perioodil on võimalik muuta kehtivat tunniplaani tundide/ringise ajalise asendamisega.

Kollase ja punase stsenaariumi tegevuskava

Tegevuskava

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
Juhtimine	<p>1. Direktor kutsub kokku kriisimeeskonna.</p> <p>2. Kriisimeeskond koostab kriisiplaani.</p>	<p>1. Direktor kutsub kokku kriisimeeskonna.</p> <p>2. Kriisimeeskonna koosolekud toimuvad asutuses või e-keskkonnas (Microsoft Teams)</p> <p>3. Kriisimeeskond otsustab info liikumise, töökorralduse ning tööülesannete prioriteetidid lähtuvalt riiklikest ja linna hädaolukorra korraldustest.</p>	<p>1. Kriisimeeskonna koosolekud toimuvad e-keskkonnas (Microsoft Teams)</p> <p>2. Kriisimeeskond jagab infot ning määrab tööülesandeid lähtuvalt riiklikest ja linna eriolukorra korraldustest.</p>
Personal	Terviseameti soovitude (hajutamine, 2+2 reegel, ruumide 50% täituvus vm) järgmine.		
	Personal lähtub kinnitatud reeglitest ja põhimõtetest.	1. Kriisimeeskond suunab võimaluse korral riskirühmad kodukontorisse.	

		<p>2.Tööülesannete ümberjagamine toimub vastavalt kriisiaja vajadustele.</p> <p>3.Koosolekud/nõupidamised toimuvad e-keskkonnas (Microsoft Teams)</p> <p>4.Koolitused tühistatakse või osaletakse veebipõhiselt.</p> <p>5.Isolatsiooni jäämine vastavalt PPA infole.</p>	<p>1.Koosolekud/nõupidamised toimuvad e-keskkonnas (Microsoft Teams)</p> <p>2.Koolitused tühistatakse või osaletakse veebipõhiselt.</p> <p>3.Isolatsiooni jäämine vastavalt PPA infole.</p>
Õppetöö korraldus	<p>1. Koolis osalevad õppetöös vaid terved lapsed ja töötajad.</p> <p>2. Koolimajja sisenemiseks on kehtestatud vastav regulatsioon, millega on korraldatud kõikide sisenejate kehatemperatuuri mõõtmine (kooli valvur) Regulatsiooni tutvustatakse kogu kooliperale.</p> <p>3. Koolis järgitakse üldisi hügieenireegleid ja Terviseameti kehtestatud nõudeid.</p>		
	<p>Õppetöö korraldus on tavapärase</p>	<p>Õppetöö korraldus on paindlik ja sõltub viiruse levikust. Mõned klassid peavad olema distantsõppel.</p>	<p>1.Kool lähtub õppetöö korraldamisel VV eriolukorra korraldustest.</p> <p>2.Kool on distantsõppel, kontakttunnid toimuvad vajaduspõhiselt.</p> <p>3.HEV õpilastele on tagatud kontakttunnid koolis või kodus 50% ulatuses õppetööst (vajalikud õpiülesanded, konsultatsioonid, õppematerjalid).</p> <p>4.Kool hoiab regulaarset kontakti kõigi HEV õpilaste ja nende vanematega (klassijuhataja ja tugimeeskond).</p> <p>5.Hindamine on paindlik - distantsõppe ajaks koostatakse eraldi hindamisjuhend, mille alusel on rõhk on õppeprotsessil.</p>

Toitlustamise	<p>1.Sööklas on tagatud võimalused käte pesuks</p> <p>2.Köögitööline jälgib igapäevaselt oma tervist, tööle ei tulla haigusnähtudega</p> <p>3.Toidu jagamisel järgib köögitööline toidukäitlemisnõudeid ning minimeerivad lähikontakte.</p> <p>4.Peale iga söögivahetundi puhastatakse ja desinfitseeritakse kõiki sagedasti puudutatavaid esemeid (nt tõsteriistad, kaaned, maitseainete anumad jm) ning toiduga kokku puutuvaid pindu.</p>		
	Kool korraldab söögivahetunnid ümber lähtuvalt kinnitatud plaanist.	Koolis kohapeal õppivatele lastele pakub kooli toitlustaja sooja koolilõunat.	Söökla ei tööta
IKT vahendid ja keskkonnad	Kool korraldab õpetajatele koolitused (direktor, HARNO).	<p>1.Distantsõppel kasutavad direktor ja personal omavaheliseks suhtlemiseks, veebitundideks ja õpilaste toetamiseks sobivaid e-keskkondi (Google Classroom, MS Teams)</p> <p>2.Kool laenutab vajadusel ja võimalusel õpetajatele kooli süle- ja tahvelarvuteid.</p> <p>3.IT spetsialist nõusta õpetajaid, õpilasi ja lapsevanemaid e-keskkondade kaudu.</p>	

Hügieen ja isikukaitsevahendid (IKV)	<p>1.Kool järgib töötajate ja laste tervise kaitseks esmatähtsaid hügieeninõudeid nagu respiratoorne ja käte hügieen, distantsi hoidmine, ruumide piisav tuulutamine ning pindade sage ja tõhus puhastamine.</p> <p>2.Direktor tagab asutuses käte hügieeni võimalused (käte antiseptika ja pesu).</p> <p>3. Kooli valvelaua töötajate kaitseks on rakendatud esmaseid ennetusmeetmeid (maskid).</p> <p>4. Kooli ei lubata haigusnähtudega lapsi ja õpetajaid.</p> <p>5. Koolil on isikukaitsevahendite kriitiline varu riskigrupi töötajate ja ettenägematute situatsioonide jaoks</p> <p>6. Kontaktõpet läbiviivad õpetajad kasutavad isikukaitsevahendeid (visiir/kaitsemask).</p> <p>7. Riskirühma kuuluvad õpilased ja koolitöötajad jätkavad soovituslikult õppetööd distantsõppe vormis. Kui see pole võimalik, minimeerib kool riskirühmadesse kuuluvate isikute kokkupuutumise teiste õpilaste ja koolitöötajatega ning tagab neile isikukaitsevahendid.</p> <p>8. Viirusega saastunud kaitsemaskid, kindad vms isikukaitsevahendid utiliseeritakse nõuetekohaselt.</p>
---	--

Haldus ja korrashoid	<p>1.Kooli korrustel on tagatud desovahendite automaadid kätehügieeniks, tualettruumides on olemas kätepesuvahendid ja ühekordsed paberrätikud</p> <p>2.Kooli koristamine toimub lähtuvalt <u>Terviseameti juhistest</u>. Kooli üldruumide (koridoride) koristamine sõltuvalt kasutuse intensiivsusest, minimaalselt kord koolipäeva jooksul.</p> <p>3.Koolis kasutatakse vahetusjalatseid. Peale õpilaste saabumist kooli teostatakse sissepääsupiirkonnas, garderoobis ja korrustel märgpuhastus.</p>	
Klassiruumide regulaarne koristamine ja tuulutamine	<p>1.Kui õpilased vahetavad koolipäeva jooksul klassi, siis iga õpilane puhastab/desinfitseerib lahkudes oma töölauda</p> <p>2.Tualett- ja pesuruumide koristamine toimub iga 2-4 tunni järel, mille käigus kontrollitakse kätepesuvahendi (seebi) ja paberkäterätikute piisavust.</p> <p>3.Puutepindade (ukseligid, käsipuud, liftinupud, lülitid) koristusvahendiga puhastamise sagedus sõltuvalt kasutuse intensiivsusest, minimaalselt 1x koolipäeva jooksul.</p> <p>4.Kui õpilased vahetavad koolipäeva jooksul klassi, siis iga õpilane puhastab/desinfitseerib lahkudes oma töölauda.</p> <p>5.Saali puhastamine/desinfitseerimine toimub peale kehalise kasvatus tunni/treeningu lõppu lähtuvalt nõuetest, minimaalselt kord koolipäeva jooksul.</p>	Koolimaja on õppetöök suletud

Tegevused rollide kaupa

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
Direktor	Tagab kriisiplaani valmimise lähtuvalt riigi juhistest ja erinevatele osapooltele tutvustamise.	Rakendab kriisiplaani, tagab selle täitmise asutuses.	
	Hindab lähtuvalt olukorrast riske ja vajadust kokku kutsuda kriisimeeskond.	Juhib kriisimeeskonna tööd.	
	On tööajal kättesaadav.	On kättesaadav vajadusel ka väljaspool tööaega.	On kättesaadav 24/7
	Hindab kooli territooriumi kasutamise piiramise vajadust ja korraldab haigustunnustega isikute kooliõe juurde/territooriumilt välja saatmise.	Piirab vajadusel juurdepääsu kooli territooriumile, korraldab haigustunnustega isikute kooliõe juurde saatmise ja territooriumilt välja saatmise.	Sulgeb juurdepääsu kooli territooriumile.

	Lepib kokku infojagamise reeglid (meediaga suhtlemine, huvigruppide informeerimine, korralduste andmine jms) ja suhtluskanalid, et tagada kooli kodulehe jt infokanalite aja- ja asjakohasus.	Lepib kokku infojagamise reeglid (meediaga suhtlemine, huvigruppide informeerimine, korralduste andmine jms) ja suhtluskanalid, et tagada kooli kodulehe jt infokanalite aja- ja asjakohasus.	
	Korraldab isikukaitsevahendite kättesaadavuse ning kasutamise vastavalt reeglitele		
	Korraldab võimalused ja vahendid personali kaugtööks ning õpilaste distantsõppeks.	Jälgib, et liikumine kontakt- ja distantsõppe vahel oleks sujuv, monitorib kaugtöö rakendamist.	Monitorib kaugtöö rakendamist.
	Planeerib valmisolekut psühholoogiliseks toeks õpetajatele ja õpilastele.	Korraldab õpetajatele ja õpilastele psühholoogilise toe kättesaadavuse, vajadusel kaasab koolivälise toe.	

<p>Õppekoordinaator</p>		<p>1. Korraldab töökorralduse ja ajakava rakendamise vastavalt valitud õppeviisile, kus õppetöö toimub kas osalise kontaktõppena või muul viisil vastavalt laste arvule ja kehtestatud piirangutele.</p> <p>2. Vaatab üle õpilase arengu toetamise süsteemi, sh õppetöökorralduse, arenguestluste läbiviimise sageduse ja viisi, järele vastamise ja konsultatsioonide ajad jm vajaliku.</p> <p>3. Valmistatakse ette üleminek üldisele distantsõppele ja kirjeldatakse vastav töökorraldus.</p> <p>4. Regulaarne (iganädalane) kontaktivõtmine distantsõppes mitteosalevate laste ja nende vanematega.</p> <p>5. Omab ülevaadet distantsõppe ülesannetest ning vajadusel koordineerib ja jälgib, et lapsed ei oleks ülekoormatud.</p>	<p>1. Rakendatakse väljatöötatud distantsõppe põhimõtteid.</p> <p>2. Rakendatakse erisusi hindamissüsteemis. Muudatused peavad olema kõikidele osapooltele teatavaks tehtud ning kergesti kättesaadavad ekoolis.</p> <p>3. Regulaarne (iganädalane) kontaktivõtmine distantsõppes mitteosalevate laste ja nende vanematega.</p> <p>4. Õppekoordinaator omab ülevaadet distantsõppe ülesannetest ning vajadusel koordineerib ja jälgib, et lapsed ei oleks ülekoormatud.</p> <p>5. Ringid ja üritused toimuvad e-keskkonnas.</p>
--------------------------------	--	--	---

<p>Õpetaja/klassijuhataja</p>	<p>1.Kraadib ennast enne kooliminekut kodus ja haigena kooli ei lähe.</p> <p>2.Jälgib õpilaste arengut ja toimetulekut koolis, tervislikku seisundit, hügieenireeglite järgimist ning vajadusel sekkub.</p> <p>3.Järgib koolis kokkulepitud reegleid ja õppekorralduslikke kokkuleppeid ning jälgib nende täitmist teiste poolt ja vajadusel sekkub (päevakava, korrapidamine vahetundides, koolimajas liikumine, söökla jm).</p> <p>4.Tagab klassiruumi õhutamise ja korraldab pindade puhastamise vastavalt kokkulepitud reeglitele (õpetaja enda töökoha, õpilased puhastavad enda töökoha).</p> <p>5.Jälgib, et klassiruumis oleks olemas vajalikud vahendid hügieenireeglite täitmiseks. Vajadusel teavitab varakult nende otsasaamisest arendusjuhit</p> <p>6.Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada e-posti või telefoni teel direktorile või õppekoordinaatorile.</p> <p>7.Õppekäikude, õpilasürituste korraldamisel järgitakse kõiki kokkuleppeid ja kehtivaid reegleid, sh hügieeninõuded.</p> <p>8.Võtab külalised (lapsevanemad, ametnikud jne) vastu koolimaja välisuksel ja kontrollib, et kõik külalised läbiksid temperatuuri mõõtmise ja desinfitseeriksid käed ning peab külaliste üle kirjalikku arvestust.</p> <p>9.Omab ülevaadet, milliste õpilaste puhul on distantsõppel toetusvajadus suurem.</p>	<p>1.Klassijuhataja korraldab punase stsenaariumi rakendamisel esimesel võimalusel (hiljemalt esimesel rakendamise nädalal) on-line infokoosoleku lastevanematele, kus tutvustab põhjalikult edasist koolikorraldust ning sõlmitakse omavahel vajalikud kokkulepped (edasine infovahetus, küsimuste korral pöördumine, info leidmine).</p> <p>2.Õpetaja korraldab ajakohast infoliikumist lapsevanematega.</p> <p>3.Klassijuhataja korraldab iganädalaselt on-line tunde õpilastele (jälgides, et kõik õpilased osaleksid, saaksid oma</p>
--------------------------------------	--	--

	<p>10.Õpiülesannete märkimisel lisab ka õppimisjuhised, mis toetavad edukalt eesmärgini jõudmist.</p> <p>11.Oluline ajaplaneerimine – tagasiside, kontakttunnid, individuaalsed konsultatsioonid õpilastele ja ka vanematele.</p> <p>12.Planeerib koosõpetamist – aitab aega säästa, õpikoormust vähendada ning õpitud lõimida.</p> <p>13.Distantsõppe korral peab olema võimalus videokohtumiseks.</p>	<p>kogemusi jagada, arvamust avaldada jm).</p> <p>4.Kõikides</p> <p>distantsõppe raames e-tunnid. E-tunnid on tunniplaanis.</p> <p>5.Edastab õpilastele õigeaegselt distantsõppe ülesanded e-kooli kodule ülesannete kaudu.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> •Klassijuhatajad korraldavad õppeaasta esimese kahe nädala jooksul lastevanematele infokoosolekud, kus tutvustatakse koroonaviiruse leviku tõkestamise meetmeid ja võimalusi laste toetamiseks distantsõppel. •Õpilastele õpetatakse õppetöö planeerimist, iseseisvat õppimist ja päevakava koostamist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esimesel võimalusel annab teada enda kuulumisest riskigrupi. • Kannab kontakttundide andmisel visiiri. • Klassijuhataja korraldab kollase stsenaariumi rakendamise esimesel rakendamise nädalal on-line infokoosoleku lastevanematele, kus tutvustab edasist koolikorraldust ning sõlmitakse omavahel vajalikud kokkulepped (edasine infovahetus, küsimuste korral pöördumine, info leidmine, kontaktide vahetamine jne). • Klassijuhataja jälgib igapäevaselt õpilaste distantsõppes osalemist ning vajadusel võtab koheselt ühendust lapsevanemaga. Kui lapsevanemaga kontakti ei ole võimalik saada või muude probleemide ilmnemise teavitab koheselt kooli HEVKO-t, kes vajadusel teavitab LOV lastekaitsetöötajat. • Kõikides õppeainetes, milles toimub 	<p>6.Õpetajad teevad tihedat koostööd distantsõppe ülesannete koostamisel, et jälgida õpilaste õpikoormust.</p> <p>7.Kõik distantsõppe ülesanded lähtuvad kooli õppekavast.</p> <p>8.Jälgib õpilaste arengut distantsõppes ja vajadusel (mitteosalemisel, õpitulemuste mittedaavutamisel vms) korraldab õpilasele kontaktunni(d) koolimajas lähtuvalt kooli poolt kehtestatud reeglitest.</p>

		<p>distsantsõpe, toimuvad selle raames ka e-tunnid. E-tunnid on tunniplaanis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja edastab õpilastele õigeaegselt distantsõppe ülesanded e-kooli koduste ülesannete kaudu. • Õpetajad teevad tihedat koostööd distantsõppe ülesannete koostamisel, et jälgida õpilaste õpikoormust. • Kõik distantsõppe ülesanded peavad lähtuma kooli õppekavast. • Klassijuhataja korraldab, et õpilased viiksid oma isiklikud asjad varakult koju ja ei hoiustaks neid koolis (vajalik üleminekuks punasesse faasi). • Õpilastele õpetatakse õppetöö planeerimist, iseseisvat õppimist ja päevakava koostamist. 	
HEVKO ja tugisüsteemid	HEVKO koordineerib tugisüsteemide tööd.		
	<p>1.Jälgib õpilaste arengut ja toimetulekut koolis, tervislikku seisundit, hügieenireeglite järgimist ning vajadusel sekkub.</p> <p>2.Järgib koolis kokkulepitud reegleid ja õppekorralduslikke kokkuleppeid ning jälgib nende täitmist teiste poolt ja vajadusel sekkub (päevakava, korrapidamine vahetundides, koolimajas liikumine, söökla jm).</p> <p>3.Võtab külalised (lapsevanemad, ametnikud jne) vastu koolimaja välisruumides ja kontrollib, et kõik külalised läbiksid temperatuuri mõõtmise ja desinfitseeriksid käed.</p>	<p>Kehtivad rohelise olukorra nõuded ja lisaks:</p> <p>1.Lepib kokku suhtluskeskkonnad ja viisid, kuidas toimuvad distantsnõustamised – lapsed, lapsevanemad, õpetajad, teised koolitöötajad.</p> <p>2.Koostatab nõustamiste ajakava arvestades olukorda, et vanem võib vajada nõustamist ka n-ö töövälisel ajal.</p> <p>3.Tagab kooli kodulehel tugispetsialistide kontaktid ja võimalikud suhtlemiskanaliid ja ajad.</p>	<p>Kehtivad eelnevate olukordade nõuded ja lisaks:</p> <p>1.HEV õpilastele on tagatud üks-ühele või väikeses rühmas kontakttunnid koolis või kodus 50% ulatuses õppetööst.</p> <p>2.HEVKO hindab õppija abivajadust ja otsustab spetsialisti/õpetaja lapsele kojuminemise vajaduse.</p>

	<p>Peab külaliste üle kirjalikku arvestust.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada e-posti või telefoni teel direktorile. 	<p>4.Juhendab tugispetsialiste distantsilt nõustamise (e-keskkonnas, telefoni teel vms) läbiviimise osas.</p> <p>5.Juhendab tugispetsialiste HEV-õpilaste distantsõppes edasijõudmise kõrgendatud jälgimise ja lapsevanematega regulaarse suhtlemise osas.</p>	
Kooliõde	<p>Tegeleb oma igapäevaste ülesannetega (tervisekontroll, vaksineerimine, esmaabi andmine ja riskirühma laste jälgimine toimub ühekaupa). Enne protseduuride tegemist Covid-19 kontakti osas uurimine ja temperatuuri mõõtmine.</p>		<p>1.Töötab kaugtöö vormis.</p> <p>2.Konsulteerib õpilasi, lapsevanemaid ja kooli personali Covid-19, hügieeni ja teistes terviseküsimumustes telefoni, e-kirja või muu kanali kaudu.</p> <p>3.Osaleb kooli meeskonnatöös, teeb tihedat koostööd lapsevanematega.</p> <p>4.Kontakteerub krooniliste haigustega ja teiste terviseriski omavate laste ja nende vanematega, selgitab välja abivajaduse ning nõustab pädevuse piires.</p> <p>5.Jätkab õpilaste tervisekontrollide teostamist psühho-sotsiaalse terviseseisundi väljaselgitamiseks.</p> <p>6.Küsitleb ja konsulteerib õpilasi, vajadusel edastab</p>
	<p>Viib läbi tervisekasvatust vastavalt planeeritule individuaalselt ja grupiviisiliselt. Pöörab erilist tähelepanu kätepesemise, hügieenireeglite, hingamisteede hügieeni, rühi ja silmade tervishoiu teemadele.</p>	<p>Viib läbi tervisekasvatust vastavalt riigi ja kooli epidemioloogilisele olukorrale enamasti individuaalselt. Pöörab erilist tähelepanu hügieenireeglite, kätepesu, hingamisteede hügieeni, rühi, silmade ja vaimse tervise teemadele.</p>	
	<p>Haigestunud õpilase vastuvõtt (kõiki õpilasi käsitletakse kui potentsiaalsed Covid-19 nakatunuid):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Käte desinfitseerimine (õde, õpilane). • Õde kasutab vastuvõtul isikukaitsevahendeid (mask, visiir, kindad, kittel). • Õde annab õpilasele maski ning õpetab selle õiget kasutamist. • Õde mõõdab kontaktivaba termomeetriga õpilase kehatemperatuuri. • Respiratoorseid haiguste sümptomite (kuiv köha, kurguvalu, nohu, palavik) korral kontakteerub lapsevanemaga. • Küsitleb õpilast/vanemat Covid-19 võimaliku nakkuskontakti osas. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Palub vanemat õpilane viivitamatult koju viia ning pöörduda perearsti poole. <i>NB! Covid-19 kahtluse korral peab õpilane olema isoleeritud, vajalik tagada õpilase järelevalve ja teiste isikutega kontakti vältimine. Kui õpilane jääb kabinetti, peab õde vastuvõtu lõpetama.</i> • Õpilase äraviimise järel tuulutab kabineti, desinfitseerib ukselingi jt esemeid, millega õpilane kokku puutus. • Teavitab kooli võimalikust haigusjuhtumist ning märgkoristuse vajadusest kõikides ruumides, kus haigestunud õpilane viibis vastavalt Terviseameti juhendile. • UV lambi olemasolul desinfitseerib õde ruumi. • Positiivse analüüsi korral jälgib kontaktseid õpilasi ja tegutseb vastavalt Terviseameti juhendile. 	audio-visuaalset materjali.
Õpilane	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kraadib ennast enne kooliminekut kodus ja haigena kooli ei lähe. 2.Täidab koolis kokkulepitud reegleid. 3.Võtab teadmiseks, et minu käitumine mõjutab kõikide heaolu. 4.Koolimajja sisenedes desinfitseerib käed. 5.Enne söömist peseb kindlasti käed. 6.Ruumist väljudes puhastab oma töölaua vastavalt kokkulepitud korraldusele. 7.Küsib abi ja annab teada õppetööd takistavatest asjaoludest. 8.Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada tunnis viibivale aineõpetajale või klassijuhatajale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Püsib kodus! 2.Koostab endale päevaplaani ja järgib seda. 3.Distantsõppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid. 4.Suhtleb digitaalselt klassikaaslastega. 5.Märkab inimesi enda ümber. 6.On toeks kaasõpilastele, sh nooremate klasside õpilastele. 7.Küsimuste korral võtab koheselt ühendust klassijuhataja ja/või aineõpetajaga (vajadusel tugispetsialistiga).
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Distantsõppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid. 2.Küsimuste korral võtab koheselt ühendust klassijuhataja ja/või aineõpetajaga (vajadusel tugispetsialistiga). 	

COVID-19 lisamaterjalid

Vabariigi Valitsuse kõige ajakohasem info:

<https://www.kriis.ee/et>

<https://www.kriis.ee/et/koroonaviiruse-abc>

<https://www.kriis.ee/et/haridus-kultuur-sport>

Hariduse valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/haridus-ja-distantsope-korraldus>

Kultuuri valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/kultuur-sport-ja-uritused>

Spordi valdkonna juhised: <https://www.kriis.ee/et/trennid-ja-huviringid>

Haridus- ja Noorteameti juhised koolidele: <https://www.hm.ee/et/koroona>

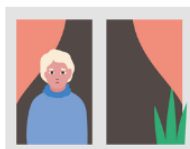
https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_koolialgusepakett_a4_2020-2021_viimane.pdf

Terviseameti kõige ajakohasem info: <https://www.terviseamet.ee/et/uuskoroonaviirus>

Terviseameti juhised ja soovitusel: <https://www.terviseamet.ee/et/COVID-19-trukised>

Terviseameti COVID-19 käitumissoovitused jaekaubandus- ja toitlustusettevõtetele:

https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/Nakkushaigused/Juhendid/COVID-19/juhis_jaekaubandus_toitlustus_11.06.20.pdf



Käitumisjuhised koolidele



Õpilane

Õpetaja

